

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол 12 от 2.04.18

СОГЛАСОВАНО
с Советом лицея
протокол 2 от 30.03.18



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей
Г.А. Иванов
Приказ № 46 от 2.04.18

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

1. Общие положения.

1.1 Положение об обучении детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в лицее разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» (в новой редакции Федерального закона 273-ФЗ), Законом РФ от 01.01.2001 №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Конвенции о правах инвалидов.

1.2 Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся в лицее, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной итоговой аттестации за курс основной и средней школ.

1.3 Положение является локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2 (далее- лицей), определяет уровень требований к библиотеке как к структурному подразделению лицея.

II. Порядок представления права получения образования детям-инвалидам

2.1 Для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, которые по состоянию здоровья могут посещать образовательное учреждение, МБОУ лицей №2 организует интегрированное обучение в стенах школы независимо от их места жительства по индивидуальной образовательной траектории.

2.2 Основанием для организации обучения в стенах лицея и на дому ребенка-инвалида является заключение медицинского учреждения.

2.3 В периоды, когда дети данной категории временно не могут посещать общеобразовательное учреждение, лицей, с согласия родителей, обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану.

2.4 Лицей обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, часть на дому, часть дистанционно. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу. Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного учебного плана, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор

учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.

- 2.5. Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.
- 2.6. Зачисление ребенка-инвалида в лицей осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и согласно Уставу школы.
- 2.7. Лицей детям-инвалидам, учащимся ОВЗ, обучающимся в школе и на дому: предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестации; выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

III. Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Ученик с ОВЗ и ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

3.5. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6. Выпускники 9-го и 11-го классов, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

3.7. Учащиеся 9-го и 11-го классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.8. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух (9 класс) и не более одной (11 класс) неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам.

3.9. Учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.